

Рассмотрен на педагогическом
совете № 3
от «7» апреля 2026 г.



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №13 «Рябинка»
г. Азнакаево
А. З. Шафигуллина

**Отчёт по результатам самообследования МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида №13 «Рябинка»
г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ
за 2025 год**

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	
Аналитическая часть.	
Раздел I	Оценка образовательной деятельности
Раздел II	Оценка системы управления организации
Раздел III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Раздел IV	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
Раздел V	Оценка качества кадрового обеспечения
Раздел VI	Оценка материально-технической базы Оценка учебно-методического обеспечения
Раздел VII	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
Статистическая часть.	
Показатели деятельности ДОУ	

Отчет о самообследовании деятельности **МБДОУ №13 «Рябинка» г. Азнакаево Азнакаевского** муниципального района Республики Татарстан сформирован на основе Приказа Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» приказа МБДОУ №13 «Рябинка» г.Азнакаево №6/1 от 26.01.2026г.

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №13 «Рябинка»г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (Далее – Детский сад № 13)

Сокращенное наименование: МБДОУ № 13 «Рябинка» г. Азнакаево

Место нахождения (юридический и фактический адрес) г. Азнакаево, улица Ленина, дом 35А

Телефон: 8(85592) 9-44-77

Электронный адрес: d13.azn@mail.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 6.00. до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Заведующий: Шафигуллина Альфия Зянбаковна.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Азнакаевский муниципальный район» в лице Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района.

Устав Учреждения утвержден постановлением Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района от 10.09.2018 г. № 229.

Местонахождение Учреждения: 423331, РТ, Азнакаевский муниципальный район, г.Азнакаево, ул.Ленина, д. 35А

Телефон: 8 (85592) 9-44-77

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, формируемым для Учреждения Учредителем, в соответствии с уставными целями Учреждения, типами и видами реализуемых общеобразовательных программ. Учреждение не вправе отказываться от выполнения муниципального задания.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма детей в дошкольное образовательное учреждение. Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и ДОУ строятся на договорной основе.

Структура и количество групп.

В дошкольном учреждении функционирует 8 групп, в которых воспитываются 133 ребенка раннего и дошкольного возраста:

Общеразвивающего вида:

1- группа раннего возраста (от1-2лет)

1-й младшая группа (от 2-3 лет)

1 - младшая группа (от 3-4 лет)

1 средняя группа (от 4-5 лет)

2 старшие группы (от 5-6 лет)

Компенсирующего вида:

2 подготовительные к школе логопедические группы (от 6 -7 лет)

Язык обучения и воспитания детей: русский и татарский.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Детский сад № 13 работает по Образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 13 «Рябинка» г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Образовательная программа разработана рабочей группой педагогов МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13 «Рябинка» г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан. Программа спроектирована с учетом регионального компонента, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

–воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

–создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

–создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные 6 образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки воспитанников, их позитивной социализации, индивидуализации, развития личности

детей дошкольного возраста. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;

– Закон РТ №44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;

– «Сөөнеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования. – Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13 «Рябинка» г.Азнакаево.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования являются:

- Коррекция речевого развития;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Здоровьесбережение
- Билингвальное обучение и воспитание дошкольников.

В 2025 году реализовывались платные дополнительные образовательные услуги:

№	Наименование кружков	Педагоги	Возрастная группа	Кол- во в неделю	Кол-во в месяц	Продолжительность 1 кружка
1-2	Хореографический кружок «Веселый башмачок»	Латыпова Р.В. муз. руководитель	Старшие группы (5-6 лет)	1	4	25 мин
			Подготовительные к школе группы (6-7 лет)	1	4	30 мин
3	«Нейроигры»	Султанова Г.Н., педагог-	Старшая группа группа	1	4	20м мин

		психолог	(5-6 лет)			
4	«МатематикУм»	Ганиева А.К. воспитатель	Старшая группа (5-6 лет)	1	4	20 мин
5	«Веселый язычок»	Сайфиева И.А. учитель-логопед	Средняя группа (4-5 лет)	1	4	20 мин
6	«АБВГДейка»	Сайфиева И.А. учитель-логопед	Старшая группа (5-6 лет)	1	4	25 мин
7	«Веселый язычок»	Каримова А.Р. учитель-логопед	средняя группа	1	4	20 мин
8	«Грамотейка»	Каримова А.Р. учитель-логопед	старшая группа	1	4	25 мин

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. В 2025-2026 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по речевому развитию, художественно-эстетическому и познавательному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство деятельностью в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, план ФХД, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения, отчетные документы организации, планирует и организует работу детского сада.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений -согласовывает локальные нормативные акты учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса Полномочия: <ul style="list-style-type: none"> -утверждение плана развития учреждения, согласование режимов работы учреждения – участие в развитии материально-технической базы.

Собрание общего трудоого коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, вносить предложения в план развития Учреждения, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности, об изменении и дополнении Устава; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы и созданию условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников учреждения.
Родительский комитет	Принимают рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: по итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основопологающим принципом педагогической деятельности в детском саду № 13 является принцип развивающего обучения, который предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов. Основная образовательная программа составлена в соответствии с принципом природосообразности и оздоровительной направленности, учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также темпы развития и интересы каждого. Развитие ребенка рассматривается педагогами как процесс дифференциации и интеграции, который предусматривает целостность и единство всех подсистем образовательной работы с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями).

Ведущая цель Программы: формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Принимая во внимание концептуальные основы, реализуемых в детском саду №13 комплексных программ, педагоги определили модель образовательного процесса, как комплексно – тематическую: тема как сообщаемое знание о какой-либо сфере действительности, представленное в эмоционально–образной, а не в абстрактно–логической форме.

Работа администрации и педагогов и родителей воспитанников детского сада носит характер совместной аналитической деятельности по совершенствованию путей развития детской личности, повышению качества подготовки детей к школьному обучению. Об эффективности такого взаимодействия свидетельствуют данные мониторинга.

Педагогическая диагностика. Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводится педагогами, работающими с дошкольниками 2 раза в год – в начале и в конце учебного года. Для проведения

диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Мониторингом было охвачено 75 воспитанников детского сада 4-7 лет.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Итоговые показатели по образовательным областям:

Образовательная область	Уровни		
	высокий	средний	ниже среднего
Социально-коммуникативное развитие	52- 69%	23-31%	-
Познавательное развитие	48- 64%	26- 34%	1- 2%
Речевое развитие	44 -59 %	25- 33%	6 - 8%
Художественно-эстетическое развитие	44 -59 %	31- 41%	-
Физическое развитие	38 - 51 %	37- 49%	-



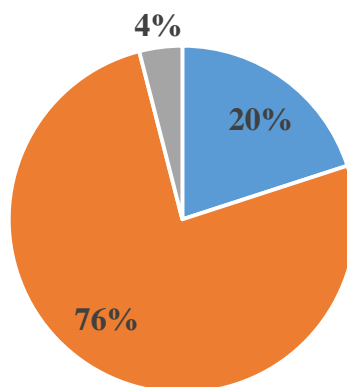
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Показатели по освоению детьми программного материала по татарскому языку

Количество о детей	Высокий уровень		Средний уровень		Уровень ниже среднего	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%

75	15	20%	57	76%	3	4%
----	----	-----	----	-----	---	----

Общий результат по освоению детьми программного материала по татарскому языку



■ Высокий уровень ■ Средний уровень ■ Уровень ниже среднего

Коллективом в течение года была проведена большая работа по созданию условий для развития детей, дополнена и обновлена развивающая среда с учетом возрастных особенностей детей и требований ФГОС ДО. В группах педагогами были дополнены развивающим материалом центры детской активности и творчества: конструирования, экспериментирования, краеведения («Туган жирем-Татарстан»), двигательной активности. По результатам диагностики детей выявлено, что УМК способствует развитию интереса дошкольников к изучению языка, лучшему усвоению материала. Русскоязычные дети научились воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов, задавать вопросы, выражать просьбу, необходимость чего-либо, рассказывать стихотворение, считалки, петь песенки.

Благодаря реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам в образовательный процесс ДООУ дети владеют высокими знаниями о российском флаге, гербе, гимне России, а также о флаге, гербе и гимне Татарстана, понимают смысл и значение символов, изображенных на них, их предназначение. При выполнении разнообразных заданий, проявляют знания о своём городе, о родном крае, рассказывают о соседних республиках, городах, их достопримечательностях. На занятии дети проявляют большой интерес к данной теме, проявляя чувство патриотизма и гордости за свою Родину.

Таким образом, результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям, по обучению детей двум государственным языкам и развитию интегративных качеств за 2025 год являются удовлетворительным

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 13 в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников Детского сада в школу.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 29 детей 6–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13 «Рябинка» г.Азнакаево.

Список воспитанников, имеющих положительные результаты (личные достижения) участия в конкурсах и олимпиадах

ФИО воспитанника	ФИО педагога наставника (если имеется)	Наименование конкурса (международные, всероссийские, республиканские, муниципальные)	Итоговый документ (сертификат, грамота, диплом и т.п.)
Сахбеева Саида	Шарипова Гульназ	Всероссийский творческий конкурс «Жив язык-жив народ»	Диплом I степени
Сахбеева Саида	Шарипова Гульназ	Международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Диплом Победитель 1 место
Сахбеева Саида	Шарипова Гульназ	Муниципальный конкурс чтецов стихов на татарском языке среди детей дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений «Туган ягым шагыйрьләре ижаты»	Диплом III степени
Хасаншин Рамазан	Каримова Альфия Ринатовна	Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК SuperУм» за подготовку призера открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «Росток-UNiKUM среди детей 6-7 лет,	Диплом II степени
Фархутдинова Амина, Галимова Амелия	Каримова Альфия Ринатовна	XIV Научно-практическая конференция «Открытие», проектная работа «Все о чае»	Диплом I место
Мифтахов Рамазан	Каримова Альфия Ринатовна	Всероссийская Олимпиада для дошкольников 4-7 лет, заочно.	Диплом I степени
Антипов Матвей	Шарипова Гульназ	Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей»	Диплом призера
Шамсутдинов Тамерлан Динарович	Шарапова Диляра Ленаровна	Всероссийский конкурс классики татарской поэзии заочно май	Диплом 1 место
Сабитов Амир Альбертович	Шарапова Диляра Ленаровна	Международная детско-юношеская Премия «Экология - дело каждого» заочно июнь	Грамота
Зарипова Алина Ильнуровна	Шарапова Диляра Ленаровна	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-IntellektУм» для детей старшего дошкольного возраста Татарское республиканское отделение Межрегионального движения творческих педагогов	Диплом 1 степени

		«Исследователь» очно май	
Зарипова Алина Ильнуровна	Шарапова Диляра Ленаровна	Республиканский экологический конкурс творческих работ «Синичкин день-праздник птиц!» заочно ноябрь	Диплом 1 степени
Варламов Егор Александрович	Шарапова Диляра Ленаровна	Международный литературный конкурс Джалиловские чтения очно ноябрь	Сертификат участника
Фархутдинова Амина	Латипова Фирюза Жамиловна	Республиканский конкурс татарского народного искусства и фольклорных традиций «Сияние наследия» - «Мирасның балкышы», заочно	Диплом 1 место
Мурзатаева Дина	Латипова Фирюза Жамиловна	Всероссийский конкурс «Классики татарской поэзии», заочно	Диплом 3 место
Сахбеева Саида	Латипова Фирюза Жамиловна	Всероссийский конкурс «Классики татарской поэзии», заочно	Диплом 2 место
Сахбеева Саида	Латипова Фирюза Жамиловна	Муниципальный конкурс чтецов «Туган ягым шагыйрьләре ижаты», заочно	Диплом III степени
Фархутдинова Амина	Латипова Фирюза Жамиловна	Межрегиональный конкурс видеороликов «Истоки наследия» - «Мирас чыганаclarы», заочно	Диплом призера
Фархутдинова Амина	Латипова Фирюза Жамиловна	Муниципальная олимпиада «Мин татарча сөйләшәм» среди детей старшего дошкольного возраста, очно	Диплом 2 место
Рахимова Диляра	Латипова Фирюза Жамиловна	Муниципальный конкурс «Татар кызчыгы- 2025», очно	Диплом в номинации «Назлы кыз»
Сахбеева Саида	Латипова Фирюза Жамиловна	Всероссийский творческий конкурс «Жив язык- жив народ», заочно	Диплом I степени
Валиева Язиля	Латипова Фирюза Жамиловна	Муниципальный конкурс чтецов «Туган ягым шагыйрьләре ижаты», заочно	Диплом III степени
Театральный коллектив «Миләшкәй»	Латипова Фирюза Жамиловна	Муниципальный конкурс детских театральных постановок, посвященный к 140-летию со дня рождения Габдуллы Тукая, очно	Диплом 1 место
Шамсутдинов Тамерлан Динарович	Габделхакова Алина Айдаровна	Всероссийский конкурс классики татарской поэзии	Диплом 1 место
Филиппова Айлин Витальевна	Габделхакова Алина Айдаровна	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-IntellectУм»	Диплом 1 степени

Сабитов Амир Альбертович	Габделхакова Алина Айдаровна	Республиканский экологический конкурс творческих работ «Синичкин день – праздник птиц!»	Диплом 1 степени
Мухаметзянова Риана	Усманова Лилия Нургаязовна	«Моя семья-за безопасность на дорогах» в муниципальном конкурсе плакатов МБДОУ детский сад №5 «Солнышко» г. Азнакаево	Диплом 2 место
Гарипов Радмир	Гильманова Алсу Зиряковна	Республиканский творческий конкурс среди воспитанников образовательных организаций «Осеннее разноцветье», номинация: декоративно-прикладное творчество «Здравствуй, Осень золотая!», название работы: «Весёлый ёжик»	Диплом, 1 место
Филиппова Айлин	Гильманова Алсу Зиряковна	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «IntellectУм», май	Диплом 1 степени
Мурзатаева Дина	Сайфиева Ильвира Анасовна	Муниципальный конкурс чтецов стихов на татарском языке «Туган ягым шагыйрьләре ижаты»	Диплом 1 степени
Театральный коллектив «Милэшкэй»	Сайфиева Ильвира Анасовна	Муниципальный конкурс детских театральных постановок, посвященный к 140-летию со дня рождения Габдуллы Тукая «Балачак сәхнәсе» г.Азнакаево	Диплом 1 место
Григорян Рая, Миннеханова Зиля, Рахимова Диляра	Сайфиева Ильвира Анасовна	XVI научно-практическая конференция «Открытие», г.Азнакаево, февраль.	Диплом, 2 место
Алтынбаева Аделина	Гараева Миляуша Фирдавиевна	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Наши деды ковали Победу!» Номинация: «Фигура»	Диплом I место 24.03.2025год
Семья Мухаметзяновых	Фархутдинова Лилия Муфассировна	«Моя семья – за безопасность на дорогах» муниципальный конкурс плакатов	Диплом 1 степени
Закиева Марьям	Фархутдинова Лилия Муфассировна	«Грамотей» Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-7 лет	Диплом 1 степени
Газизуллин Рамазан	Фархутдинова Лилия Муфассировна	«Победный май» Международный творческий конкурс	Диплом 1 место
Шагалиева Айлина	Фархутдинова Лилия Муфассировна	«Осеннее разноцветье» Республиканский творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций	Диплом 1 место

Рахимова Диляра	Гатауллина Резеда Хатимовна, Давлетшина Айгуль Алмасовна	Участие в муниципальной олимпиаде для дошкольников «МатематикУМ»	Диплом 1 степени
Нерсисян Артур	Гатауллина Резеда Хатимовна, Давлетшина Айгуль Алмасовна	За участие в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Наши деды ковали Победу»	Диплом 1 место
Ганиева Айзиля Загидуллин Марат Рахимова Диляра	Гатауллина Резеда Хатимовна, Давлетшина Айгуль Алмасовна	за участие в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Наши деды ковали Победу»	Диплом 2 место
Хурамшина Илиана	Гатауллина Резеда Хатимовна, Давлетшина Айгуль Алмасовна	за участие в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Наши деды ковали Победу»	Диплом 3 место
Мурзатаева Дина	Гатауллина Резеда Хатимовна, Давлетшина Айгуль Алмасовна	Мэктэпкэчэ яшьтэге балалар арасында «Мин татарча сойлешем» олимпиада	Диплом Призер
Рахимова Диляра	Гатауллина Резеда Хатимовна, Давлетшина Айгуль Алмасовна	«Татар кызчыгы-2025» муниципаль бэйгесендэ «Назлы КЫЗ» номинациясендэ жинуче	Диплом
Мурзатаева Дина	Гатауллина Резеда Хатимовна, Давлетшина Айгуль Алмасовна	участие во Всероссийском конкурсе «Классики татарской поэзии»	Диплом 111 место
Хурамшина Илиана	Гатауллина Резеда Хатимовна, Давлетшина Айгуль Алмасовна	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-IntellectУм» среди детей 6-7 лет	Диплом III степени
Загидуллин Марат Баязитова Залина Галина Дарина Восканян Милена	Гатауллина Резеда Хатимовна, Давлетшина Айгуль Алмасовна	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-IntellectУм» среди детей 6-7 лет	Диплом 11 степени

Дина Мурзатаева Зиля Миннеханова Азалия Хасанова Рая Григорян Рахимова Диляра	Гатауллина Резеда Хатимовна, Давлетшина Айгуль Алмасовна	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-IntellectУм» среди детей 6-7 лет	Диплом 1 степени
Давлетшин Эмиль	Гатауллина Резеда Хатимовна, Давлетшина Айгуль Алмасовна	За участие в муниципальном конкурсе плакатов «Моя семья-за безопасность на дороге» в номинации «Папа, мама ехать не спеши! Меня сначала пристегни!»	Диплом 1 степени
Рая Григорян Рахимова Диляра Зиля Миннеханова	Гатауллина Резеда Хатимовна, Давлетшина Айгуль Алмасовна	За участие в V Международной детско-юношеской премии «Экология-дело каждого» в номинации «\Экосемья»	Грамота
Хабибуллина Тансылу Ильдаровна	Ганиева Альфия Каусаровна	Муниципальный конкурс чтецов стихов на татарском языке среди детей дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений «Туган ягым шагыйрьләре ижаты»	Диплом 2 степени
Сагирова Лиана Денисовна	Ганиева Альфия Каусаровна	Всероссийский конкурс Классики татарской поэзии	Диплом 3 место
Рахимова Диляра	Хабипова Айгуль Рафаиловна	Муниципальный конкурс Смотр строя и песни, посвященной празднованию 80 – летия Победы в Великой Отечественной войне. Лучший командир отряда.	Диплом
Команда воспитанников	Хабипова Айгуль Рафаиловна	Муниципальный конкурс Смотр строя и песни, посвященной празднованию 80 – летия Победы в Великой Отечественной войне	Диплом 1 место
Команда воспитанников	Хабипова Айгуль Рафаиловна	Муниципальный конкурс. Спортивный танец среди старшего дошкольного возраста «Грация, гармония, красота»	Диплом 1 место в номинации «Спортивный танец с предметами»
Команда воспитанников	Хабипова Айгуль Рафаиловна	Муниципальный соревнования «Велокросс — 2025» среди воспитанников ДОУ.	Диплом 3 место в номинации «Самокат»
Команда воспитанников	Хабипова Айгуль Рафаиловна	Муниципальный соревнования «Велокросс — 2025» среди воспитанников ДОУ.	Диплом 2 место в номинации «Велосипед»
Арсланова Алина	Гайсина Лейсан Маратовна	Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-7 лет «Грамотей»	Диплом I степени
Хакимов Даян	Гайсина Лейсан Маратовна	Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-7 лет «Грамотей»	Диплом 1 степени

Сираев Амирхан	Гайсина Лейсан Маратовна	Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-7 лет "Грамотей"	Диплом 1 степени
Газизуллина Адина	Гайсина Лейсан Маратовна	Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-7 лет "Грамотей"	Диплом 1 степени
Шакиров Амир	Гайсина Лейсан Маратовна	Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-7 лет "Грамотей"	Диплом 1 степени
Гафуров Азизджан	Гайсина Лейсан Маратовна	Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-7 лет "Грамотей"	Диплом 1 степени
Хакимов Даян	Гайсина Лейсан Маратовна	В конкурсе чтецов «родной языкомое богатство» посвященный Международному дню родного языка.	Грамота За 3 место
Хазиева Оливия	Гайсина Лейсан Маратовна	В конкурсе чтецов «родной языкомое богатство» посвященный Международному дню родного языка.	Грамота За 3 место
Шакиров Амир	Гайсина Лейсан Маратовна	В конкурсе чтецов «родной языкомое богатство» посвященный Международному дню родного языка.	Грамота За 3 место
Валиева Язиля	Азелова Рузалия Касимовна	Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-7 лет «Грамотейка» Министерство Образования и Науки РТ. Республиканская Олимпиада для дошкольников « Грамотей»	Диплом I место
Чернова Лукерья	Азелова Рузалия Касимовна	Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-7 лет «Грамотейка» Министерство Образования и Науки РТ. Республиканская Олимпиада для дошкольников « Грамотей»	Диплом I место
Фархутдинова Амина	Азелова Рузалия Касимовна	Муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных учреждений Азнакаевского муниципального района РТ». чтецов «Родной язык-мое богатство»посвященный Международному дню языка.	Грамота 2 место.
Газизов Амир	Азелова Рузалия Касимовна	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОкSuper Ум» Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Диплом I место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и

укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми логопедических групп продолжается.

Таким образом, результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям, по обучению детей двум государственным языкам и развитию интегративных качеств за 2025 год являются удовлетворительным.

IV. Оценка организации образовательного процесса

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составлен в соответствии с требованиями СанПиН:

- во первой младшей группе 10 занятий в неделю, продолжительность 1 занятия 8-10 минут;
- в младшей группе 10 занятий в неделю, продолжительность занятий не более 15 минут;
- в средней группе 11 занятий в неделю, продолжительность занятий не более 20 минут;
- в старшей группе 15 занятий в неделю, продолжительность занятий не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе 17 занятий в неделю, продолжительность занятий не более 30 минут; занятия по развитию речи, звукопроизношению и обучению грамоте проводятся учителем- логопедом.

Между занятиями во всех группах 10-ти минутный перерыв.

Образовательная деятельность с детьми старшей группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю и с детьми третьего года жизни 3 раза в неделю в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе во время прогулки. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях утренняя гимнастика организуется на открытом воздухе.

Обучение татарскому (русскому) языку начинается со средней группы: проводится воспитателем по обучению татарскому (русскому) языку 3 раза в неделю, из которых 1 занятие в вечерний отрезок времени в игровой форме в режимных моментах. В младших группах обучение родному (татарскому) языку проводится в форме игры 3 раза в неделю в рамках режима дня в младших группах. В старшей и подготовительной группе: 2 раза в неделю организованная образовательная деятельность (далее – ООД) проводится в первую половину дня. Третье ООД по обучению детей татарскому языку проводится на закрепление пройденного материала со всей группой в режимных моментах в вечерний отрезок времени.

В старших группах второе занятие по ознакомлению с миром природы, лепка, аппликация и занятия по рисованию проводятся в вечерний отрезок времени.

В Программе отражено содержание образования детей от года до 7 лет, с учетом климатических, национально-культурных, демографических, социокультурных условий Республики Татарстан.

Одновременно с общеобразовательным процессом осуществляется специальная коррекционная работа в подготовительных к школе группах по программам коррекции нарушения речи «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», «Программа логопедической работы с заикающимися детьми» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В.Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина; «Просвещение», 2008 год.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- режим проветривания и кварцевания;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения).

Одним из важнейших направлений годового плана является сотрудничество детского сада с родителями воспитанников. Задача педагогов нашего детского сада – организовать работу в соответствии с международными нормами права ребенка, вести правовое просвещение родителей, выявлять группу семей риска, в которых возможно или реально происходит нарушение прав ребенка, содействовать защите прав и достоинства детей. Организовать работу так, чтобы стимулировать стремление родителей к самопознанию, пробуждать интерес к личности ребёнка, желание оказывать ему помощь и поддержку. Родители и педагоги в этом сложном процессе должны выступать как единомышленники, партнеры, друзья. И направляющая роль в этом процессе - детский сад. В течение учебного года в рамках Года Защитника Отечества и 80 летия Великой Победы педагоги организовали работу, направленную на воспитание патриотизма у дошкольников, через различные мероприятия, создание предметно-пространственной среды (РППС) и взаимодействие с родителями.

В течении всего года проводились и яркие праздники, и увлекательные спортивные соревнования, и творческие конкурсы. Кроме того, организовывались выставки, а также социальные акции, совместные образовательные проекты, целью которых было формирование у детей чувство патриотизма, уважения к истории страны, к подвигам героев.

Было особенно приятно видеть, как родители и дети объединялись в творческом процессе! Мы провели мастер-классы, которые помогли укрепить связь между родителями и детьми, подарив много радости и вдохновения.

Физическая активность — это всегда хорошо! Мы организовали и спортивные мероприятия как для детей, так и для их родителей. Наши маленькие таланты проявили себя в полной мере на творческих конкурсах! Рисунки, стихи, песни и танцы — всё это стало неотъемлемой частью нашего Года Семьи.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей. Цель коррекционных занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

С целью распространение педагогического опыта в 2025 году на базе нашего ДОУ были организованы:

- муниципальный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП»
- муниципальный конкурс дидактических материалов для обучающихся по программам дошкольного образования «Люби и знай свой край родной»
- среди педагогов дошкольных образовательных учреждений г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района
- муниципальный конкурс лучших практик дошкольного образования по театрализованной деятельности «Театральный фестиваль» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений города Азнакаево Азнакаевского муниципального района.

Были проведены совместные мероприятия с родителями, родительские собрания, акции на различную тематику.

Все педагоги имеют в различных социальных сетях работников образования свои персональные сайты.

Большое внимание уделяется сайту детского сада. Старший воспитатель совместно с воспитателями ДОУ оформляют и систематически обновляют информацию, выкладывают новости детского сада в соответствии с требованиями на двух языках.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью. В ДОУ работает 20 педагогов, в том числе: старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, воспитатель по обучению татарскому языку, педагог-психолог.

Высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогов, 1 категорию – 5 педагогов, СЗД – 1 педагог и без категории 2 педагога.

В 2025 год аттестующихся педагогов нет.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 8 педагогов:

Список педагогов, прошедших курсы повышения квалификации

ФИО педагога	Образовательная организация	Тема
Азелова Рузалия Касимовна	Высшая школа педагогического мастерства ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный	«Организация занятий по речевому развитию дошкольников с учетом

	университет»	требований ФОП ДО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)
Габделхакова Алина Айдаровна Шарапова Диляра Ленаровна Гараева Миляуша Фирдавиевна Гильманова Алсу Зиряковна Каримова Лиана Агдасовна	Высшая школа педагогического мастерства ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	«Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учетом требований ФОП ДО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)
Шарипова Гульназ Изгаровна	Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ»	Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО
Латыпова Регина Вильевна	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	Постановка различных видов танца в практике музыкального руководителя ДОО

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Главной целью в работе методической службы является оказание действенной помощи педагогам в совершенствовании их практического мастерства и собственного потенциала.

Использование таких форм работы как:

- повышение квалификации через педагогические советы, семинары - практикумы, игровые тренинги, консультации, деловые игры, панорамы педагогического мастерства и т.д.

- повышение уровня самообразования через знакомство с новинками педагогических изданий (методический час)

- обучение на курсах повышения квалификации.

Все это позволило на конец учебного года у большинства воспитателей повысить теоретическую и практическую подготовку, дало возможность более умело и грамотно организовывать жизнедеятельность детей, планировать и проводить регламентированную деятельность. Эти факты позволяют сделать вывод, о приобретении педагогами собственного стиля профессиональной деятельности, основанной на компетентности.

Творческие достижения педагогов ДОО

Список педагогов, имеющих положительные результаты (личные достижения) участия в конкурсах

ФИО педагога	Наименование конкурса (международные, всероссийские, республиканские, муниципальные) и указать очно или заочно	Итоговый документ (сертификат, грамота, диплом и т.п.)
Гильманова Алсу Зиряковна	Муниципальный конкурс дидактических материалов для обучающихся по программам дошкольного образования «Люби и знай свой край родной», номинация: «Наглядные пособия», очно,	диплом, 2 место

	январь	
	VI Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей», материал фестиваля «Бусоград как инновационная технология в развитии речи детей дошкольного возраста», заочно, февраль	диплом победителя
	Зональный конкурс методических и дидактических пособий «Формируем финансовую грамотность с детства: Педагогическая премьера опыта работы по развитию финансовой грамотности дошкольников», номинация: «Азбука финансов», очно	диплом, 1 место
	Зональный конкурс педагогических проектов среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучший экологический проект», заочно, май	диплом 1 степени
	Муниципальный конкурс методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста «Правила дорожного движения – правила жизни среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Азнакаевского муниципального района РТ», номинация: «Методические инновации», декабрь	диплом, 2 место
Усманова Лилия Нургаязовна	«Формируем финансовую грамотность с детства» В зональном конкурсе методических и дидактических пособий МБДОУ детский сад №21 «Сандугач» г. Азнакаево	Диплом I место
	«Правила дорожного движения-правила жизни» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Азнакаевского муниципального района РТ В муниципальном конкурсе методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста МБДОУ детский сад №16 «Сказка» г. Азнакаево	Диплом III место
Азелова Рузалия Касимовна	Муниципальный конкурс методических материалов по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста «Правила дорожного движения- правила педагогов дошкольных образовательных учреждений Азнакаевского	Диплом II место

	<p>муниципального района РТ». Номинация «Обучение детей правилам дорожного движения».</p> <p>Конспект тематического занятия в подготовительной к школе логопедической группе «Поможем Незнайке добраться до Цветочного городка». Приказ МКУ УО N390 от 29 декабря 2025 г.</p>	
	Муниципальный конкурс дидактических материалов для обучающихся по программам ДО «Люби и знай свой край» среди дошкольных образовательных учреждений Азнакаевского муниципального района РТ». педагогов. Номинация дидактическая игра.	Диплом I I место
Латипова Фирюза Жамиловна	Республиканский конкурс татарского народного искусства и фольклорных традиций «Сияние наследия» - «Мирасның балкышы», заочно	Диплом I место
	Республиканский творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству и фольклору «Народное наследие» - «Халык мирасы», заочно	Диплом I место
	III Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации» ,заочно	Диплом I степени
	Межрегиональный конкурс авторских игр «Фольклор как средство формирования интереса к изучению татарского языка в условиях билингвизма», заочно	Диплом I степени
Гараева Миляуша Фирдавиевна	Муниципальный конкурс дидактических материалов для обучающихся по программам дошкольного образования «Люби и знай свой край родной» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района	Диплом II место 20.01.2025год
	Республиканский конкурс татарской культуры «Туган як» в номинации: «Методическая копилка» Название работы: «Тэмле корэш тапшыруында кунакта»	Диплом I место 26.02.2025год
	Региональный конкурс «Застывшая история Победы» в номинации «Победная стена»	Диплом 06.05.2025год
	Муниципальный конкурс методических материалов по предупреждению детского травматизма среди детей дошкольного возраста «Правила дорожного движения-правила жизни среди педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района	Диплом III место 29.12.2025год

Фархутдинова Лилия Муфассировна	«Народный педагог» II Всероссийский конкурс педагогического мастерства и творчества	Диплом I степени
	«Правила дорожного движения- правила жизни» Муниципальный конкурс методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста	Диплом 3 место
Каримова Альфия Ринатовна	Республиканский конкурс профессионального мастерства работников образовательных учреждений «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования»	Диплом II место
	XII республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной, навек любимый!» предоставила опыт работы на базе ГАОУ «РОЦ» МО и РТ РО ВОО «Русское географическое общество» МБОУ «Бишнинская школа Зеленодольского муниципального района РТ»	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс «Казан знаний»- 7, в номинации «Делюсь опытом»	Диплом III место
Гатауллина Резеда Хатимовна	Республиканский конкурс татарской культуры «Туган ЯК», номинация «Методическая копилка». Название работы «Тэмле корэш тапшыруында кунакта»	Диплом Победителя I место
	Диплом I степени за участие в III Республиканском конкурсе, посвященному Дню рождения Габдуллы Тукая «Ватан белэн горуurlанабыз! Тукай белэн горуurlанабыз» «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем» в номинации «Художественное творчество» Название работы: «Портрет Габдуллы Тукая»	Диплом I степени
	Диплом I степени за участие во Всероссийском творческом конкурсе по патриотическому воспитанию, посвященному Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы. «80 лет Победы! Помним! Гордимся!» в номинации «Лучшая организация работы по патриотическому воспитанию» Название работы: «Конспект занятия по патриотическому воспитанию в подготовительной к школе группе «Мой родной город. Дома на нашей улице»	Диплом I степени

	<p>Диплом победителя в номинации «Оригинальность в исполнении» Регионального конкурса макетов «Застывшая история Победы», посвященного Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов в номинации «Победная стена»</p>	Диплом победителя
	<p>Диплом 1 место за участие во Всероссийском конкурсе. Номинация: Фотоконкурс «Мое лето» название работы: Фотография «Летняя прогулка»</p>	Диплом 1 место
	<p>Диплом 1 место за участие во Всероссийском конкурсе. Номинация: Конспекты название работы: Конспект НОД «Здравствуй, детский сад»</p>	Диплом 1 место
	<p>Диплом Победителя 1 место за участие во Всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации блиц-олимпиада «братья наши меньшие» Название работы : «Домашние животные»</p>	Диплом Победителя 1 место
	<p>«Методические инновации» муниципального конкурса методических материалов по предупреждению детского дорожного-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста «Правила дорожного движения- правила жизни среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Азнакаевского муниципального района РТ</p>	Диплом за 2 место
Давлетшина Айгуль Алмасовна	<p>Диплом Победителя 1 место за победу в Республиканском конкурсе татарской культуры «Туган ЯК» номинации «Методическая копилка». Название работы «Тэмле корэш тапшыруында кунакта»</p>	Диплом Победителя 1 место
	<p>Диплом 1 степени за участие в III Республиканском конкурсе, посвященному Дню рождения Габдуллы Тукая «Ватан белэн горурланабыз! Тукай белэн горурланабыз» «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем» в номинации «Художественное творчество» Название работы: «Портрет Габдуллы Тукая»</p>	Диплом 1 степени
	<p>Диплом 1 степени за участие во Всероссийском творческом конкурсе по патриотическому воспитанию, посвященному Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы. «80 лет Победы! Помним! Гордимся!» в</p>	Диплом 1 степени

	<p>номинации «Лучшая организация работы по патриотическому воспитанию» Название работы: «Конспект занятия по патриотическому воспитанию в подготовительной к школе группе «Мой родной город. Дома на нашей улице»</p>	
	<p>Диплом победителя в номинации «Оригинальность в исполнении» Регионального конкурса макетов «Застывшая история Победы», посвященного Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов в номинации «Победная стела»</p>	Диплом победителя
	<p>Диплом 1 место за участие во Всероссийском конкурсе. Номинация: Фотоконкурс «Мое лето» название работы: Фотография «Летняя прогулка»</p>	Диплом 1 место
	<p>Диплом 1 место за участие во Всероссийском конкурсе. Номинация: Конспекты название работы: Конспект НОД «Здравствуй, детский сад»</p>	Диплом 1 место
	<p>Диплом Победителя 1 место за участие во Всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации блиц-олимпиада «братья наши меньшие» Название работы : «Домашние животные»</p>	Диплом Победителя 1 место
	<p>Диплом за 2 место в номинации «Методические инновации» муниципального конкурса методических материалов по предупреждению детского дорожного-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста «Правила дорожного движения- правила жизни среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Азнакаевского муниципального района РТ</p>	Диплом за 2 место
Латыпова Регина Вильевна	<p>Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические конкурсы», номинация «Музыкальное развитие» Конкурсная работа: Музыкальное занятие с использованием технологии экспериментально-исследовательской деятельности «Детская экспериментальная музыкальная лаборатория»</p>	Диплом I место. Победитель
	<p>III муниципальный детский фестиваль-конкурс среди воспитанников ДОУ «Азнакай йолдызчыклары - 2025»</p>	Диплом победитель в номинации «Энергия танца»

	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звездная осень», заочно	Диплом I степени. Номинация «Современный танец» старшая группа 6-7 лет
	Муниципальный конкурс спортивного танца «Грация, гармония, красота» среди детей старшего дошкольного возраста»	Диплом 1 место в номинации «Спортивный танец с предметами».
Ганиева Альфия Каусаровна	Муниципальный конкурс дидактических материалов для обучающихся по программам дошкольного образования «Люби и знай свой край родно»	Диплом за 2 место
	Муниципальный конкурс методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста «Правила дорожного движения – правила жизни»	Диплом 3 место
Хабипова Айгуль Рафаиловна	Муниципальный конкурс Праздник – соревнования «Игры Дружбы – 2025»	Диплом 2 место
	Республиканский конкурс посвященной физическому развитию и здоровому образу жизни «Только вперед» в номинации: «Методическая копилка». Название работы: Квест – игра «Зарница» - как средство патриотического воспитания в дошкольном учреждении. (Январь)	Диплом 1 место
Сайфиева Ильвира Анасовна	Муниципальный конкурс дидактических материалов «Люби и знай свой край родной» г. Азнакаево, январь.	Диплом 2 место в номинации «Дидактические игрушки»
Шарипова Гульназ Изгаровна	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зима- время чудес»	Диплом 1 место
	Муниципальный конкурс методических материалов по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста «Правила дорожного движения- правила жизни среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Азнакаевского муниципального района РТ, в номинации: «методические инновации»	Диплом 3 место
Шарапова Диляра Ленаровна	Республиканский творческий конкурс «Мир сказок и стихов Габдуллы Тукая» заочно май	Диплом победителя 1 место
Шарапова Диляра Ленаровна	Региональный конкурс макетов «Застывшая история Победы» заочно май	Диплом победителя

Шарапова Диляра Ленаровна	Зональный конкурс методических и дидактических пособий «Формируем финансовую грамотность с детства: Педагогическая премьера опыта работы по развитию финансовой грамотности дошкольников» очно декабрь	Диплом 1 место
Шарапова Диляра Ленаровна	Международная детско-юношеская Премия «Экология - дело каждого» заочно июнь	Благодарность
Шарапова Диляра Ленаровна	Муниципальный конкурс методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста «Правила дорожного движения-правила жизни среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Азнакаевского муниципального района РТ »	Диплом 3 место
Габделхакова Алина Айдаровна	Республиканский творческий конкурс «Мир сказок и стихов Габдуллы Тукая». (заочно)	Диплом 1 место
Габделхакова Алина Айдаровна	Региональный конкурс макетов «Застывшая история Победы», посвященного Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. (заочно)	Диплом победителя
Габделхакова Алина Айдаровна	Муниципальный конкурс методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста «Правила дорожного движения – правила жизни среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Азнакаевского муниципального района РТ	Диплом 2 место

Список педагогов, транслирующих опыт работы в печатных изданиях (в педагогических, методических журналах, газетах)

ФИО педагога	Наименование печатного издания (указать печатная или электронная версия)	Наименование статьи, кол-во страниц
Гильманова Алсу Зиряковна	Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»,	«Игра как средство расширения представлений дошкольников о мире профессий», свидетельство о публикации
	Электронный сборник материалов муниципального семинара-практикума для педагогов ДОУ «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП»,	«Моя семья». Конспект образовательной деятельности свидетельство о публикации

Усманова Лилия Нургаязовна	в СМИ «Всероссийском педагогическом журнале «Казанский школьник и дошкольник» г. Казань	«Рус халкының «Шалкан» экиятэ буенча театральләштерелгән күренеш», 5стр.
Каримова Альфия Ринатовна	Сборник материалов муниципального семинара-практикума для педагогов ДОУ «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП»	Конспект деловой игры «Россия-Родина моя»
	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	Конспект развлечения «Наш мир- театр»
Латипова Фирюза Жамиловна	Электронный сборник материалов семинара-практикума для педагогов ДОУ «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП», проведенном на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №13» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ.	Конспект воспитательного мероприятия «Без яшибез дуслык илендә», 3стр.
Гараева М.Ф.	В электронном сборнике материалов муниципального семинара-практикума для педагогов ДОУ «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП» Конспект образовательной деятельности «Моя семья»	Свидетельство 13.02.2025год
Шарапова Диляра Ленаровна	Электронный сборник материалов муниципального семинара-практикума для педагогов ДОУ «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП» февраль	Стендбук как средство патриотического воспитания дошкольников, Свидетельство о публикации
Габделхакова Алина Айдаровна	Электронный сборник материалов муниципального семинара-практикума для педагогов ДОУ «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП.	Свидетельство о публикации
Фархутдинов а Лилия Муфассировна	Электронный сборник материалов муниципального семинара-практикума для педагогов ДОУ «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП»	«РППС – центр нравственно- патриотического воспитания в ДОУ», 1 стр.
Гатауллина Резеда Хатимовна, Давлетшина Айгуль Алмасовна	Публикация в электронном сборнике материалов муниципального семинара-практикума по патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП»	свидетельство
	публикация в электронном интернет-журнале «Идеи образования», конспект по патриотическому воспитанию в подготовительной к школе группы «Мой родной город. Дома на нашей улице»	свидетельство
	Свидетельство о публикации на сайте www.vospitately.ru/ Название публикации: Конспект НОД «В гостях у сказки»	свидетельство

Ганиева Альфия Каусаровна	Электронный сборник материалов муниципального семинара-практикума для педагогов ДОУ «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП», февраль	«История деревянной ложки» Конспект игровой образовательной деятельности, 1 страница
Хабипова Айгуль Рафаиловна	Публикация на тему: «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП»	Название работы: «Защитники Отечества». Конспект воспитательного мероприятия. Свидетельство о публикации
Сайфиева Ильвира Анасовна	Электронный сборник материалов муниципального семинара-практикума для педагогов ДОУ «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП»	Конспект деловой игры «Россия – родина моя», 2 стр.
Шарипова Гульназ Изгаровна	В электронном сборнике материалов муниципального семинара-практикума для педагогов ДОУ «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП»	Свидетельство
Азелова Рузалия Касимовна	Электронный сборник методических разработок по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста «Правила дорожного движения- правила педагогов дошкольных образовательных учреждений Азнакаевского муниципального района РТ».	Конспект ОД тематического занятия в подготовительной к школе логопедической группе «Поможем Незнайке добраться до Цветочного городка».
	Электронный сборник методических разработок «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП»	Публикация конспекта ОД в подготовительной к школе логопедической группе «Расцветай, мой край родной

Список педагогов, имеющих положительные результаты (личные достижения) участия в конференциях, семинарах, форумах

ФИО педагога	Наименование конференции, место проведения (международный, всероссийский республиканский, муниципальный уровни) и указать очно или заочно	Итоговый документ (сертификат, грамота, диплом и т.п.)
Габделхаков а Алина Айдаровна	Участие в муниципальном семинаре-практикуме для педагогов ДОУ «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 «Рябинка» г.Азнакаево.	Сертификат
Габделхаков а Алина Айдаровна	Участие в работе секции дошкольного образования республиканского Августовского совещания работников образования и науки Республики Татарстан в г.Иннополис.	Справка
Габделхаков а Алина Айдаровна	Участие в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Взаимодействие ДОУ с родителями по обучению детей патриотическому воспитанию».	Сертификат

Каримова Альфия Ринатовна	Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП», деловая игра «Россия-Родина моя» на базе МБДОУ №13	Сертификат
	РМО учителей-логопедов выступление на тему: « Совместная работа учителя-логопеда ДОУ и воспитателей логопедических групп по развитию связной речи детей с ФФН» на базе МБДОУ №3	Сертификат
	Региональный семинар-практикум «Индивидуализация предметно- развивающей среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребёнка» для педагогов ДОУ на базе Ресурсного центра МБДОУ «Дюймовочка» Заинского муниципального района РТ	Сертификат
Азелова Рузалия Касимовна	Муниципальный семинар- практикум для педагогов ДОУ «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП» на базе МБДОУ» Детский сад комбинированного типа №13 «Рябинка» г. Азнакаево. Показ открытого занятия ОД «Расцветай, мой город Азнакаево» , подготовительная к школе логогруппа.	сертификат
	Методическая неделя на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного типа №13 «Рябинка» г. Азнакаево. Показ открытого занятия по финансовой грамотности на тему: «Разновидности денег: монеты, купюры, пластиковые карты».	
Гильманова Алсу Зиряковна	Открытый показ ОД во 2 младшей группе в муниципальном семинаре – практикуме для педагогов ДОУ «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП». Тема: «Моя семья» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 «Рябинка» г. Азнакаево, очно, февраль	Сертификат
	Участие в работе секции дошкольного образования республиканского Августовского совещания работников образования и науки РТ в г. Иннополис. Презентация опыта работы на интерактивной методической выставке по теме: «Духовно-нравственные ценности: фундамент патриотического воспитания», очно, май	справка
Гараева Миляуша Фирдависовна	Приняла участие в муниципальном семинаре-практикуме для педагогов ДОУ «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП» Представила опыт работы на тему «Моя семья» Открытый показ ОД во 2 младшей группе	Сертификат 13.02.2025год
Латипова Фирюза Жамиловна	«Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП», муниципальный семинар-практикум для педагогов ДОУ на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 «Рябинка» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ, очно	Сертификат
Латипова Фирюза Жамиловна	«Взаимодействие ДОУ с родителями по обучению детей патриотическому воспитанию», муниципальный семинар-практикум для педагогов ДОУ на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 «Рябинка» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ, заочно	Сертификат

	Республиканское Августовское совещание работников образования и науки РТ в г. Иннополис и презентовала опыт работы на интерактивной методической выставке по теме: «Духовно-нравственные ценности: фундамент патриотического воспитания» заочно май	Справка
	Зональный семинар-практикум «Взаимодействие ДОУ с родителями по обучению детей патриотическому воспитанию» на базе МБДОУ №5 «Солнышко» г.Азнакаево очно ноябрь	Сертификат
Фархутдинова Лилия Муфассировна	«Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП» муниципальный семинар – практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений, организованный МКУ УО г.Азнакаево РТ на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 «Рябинка» г.Азнакаево	Сертификат
	«Мостик понимания между родителями и ДОУ» зональный семинар-практикум для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, проведенный на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23» НМР РТ	Сертификат
Гатауллина Резеда Хатимовна	участие в муниципальном семинаре-практикуме для педагогов ДОУ «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП»на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 «Рябинка» г.Азнакаево.	сертификат
Давлетшина Айгуль Алмасовна	участие в муниципальном семинаре-практикуме для педагогов ДОУ «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП»на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 «Рябинка» г.Азнакаево.	сертификат
Ганиева Альфия Каусаровна	Муниципальный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП», очно, февраль	Сертификат
Хабипова Айгуль Рафаиловна	Муниципальный семинар — практикум на тему: «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП» (Февраль)	Сертификат
	Вебинар на тему: «Патриотическое воспитание в двигательной деятельности дошкольников» (Январь)	Сертификат
	Региональный семинар – практикум «Здоровьесбережение – приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ»	Сертификат
	Муниципальный семинар – практикум «Организация работы по физическому и оздоровительному направлениям воспитания».	Справка
	Региональный семинар – практикум «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ» на базе МБДОУ №40 «Гуси – лебеди» г.Альметьевск (Февраль)	Справка
Сайфиева Ильвира Анасовна	Муниципальный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП», г.Азнакаево, февраль.	Сертификат
	Муниципальный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Формы работы в ДОУ по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых» г.Азнакаево, ноябрь.	Сертификат

	Муниципальный семинар для учителей- логопедов ДОУ «Организация совместной работы по развитию связной речи детей с ФФН, участниками образовательного процесса» г.Азнакаево, декабрь.	Справка
Шарипова Гульназ Изгаровна	Всероссийский форум «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах образования детей с ОВЗ» г.Псков(заочно)	Сертификат
	Всероссийский практико- ориентированный вебинар для педагогических работников и руководителей дошкольных образовательных организаций по теме: «Организация дополнительного образования в ДОО».г.Москва (заочно)	Сертификат
	Республиканский семинар-практикум «Лучшие практики проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях РТ».г.Альметьевск.	Сертификат
	«Мостик понимания между родителями и ДОУ» зональный семинар практикум для педагогов ДОУ, организованный УДО УО. г. Нижнекамск РТ на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23 г.Нижнекамск	Сертификат
	Муниципальный семинар практикум для педагогов ДОУ «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 «Рябинка» г. Азнакаево	Сертификат

VI. Оценка материально-технической базы

Детский сад функционирует с 1977 года.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет татарского языка, 2 кабинета учителей-логопедов, музей, кабинет педагога-психолога.

Кухня-пищеблок расположены на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования. Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном, гладильная.

Территория детского сада занимает 1744,3 кв.м. Территория детского сада ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка; отдельные здания складские помещения. Зона игровой деятельности включает 10 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку с ямой для прыжков и со всем требующимся оборудованием. Имеется огород и цветники. Все прогулочные участки имеют песочницы, игровое оборудование

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего
- методический кабинет
- 2 кабинета учителей - логопедов
- медицинский кабинет
- кабинет педагога-психолога
- кабинет татарского языка
- музей
- физкультурный зал
- музыкальный зал
- групповые помещения

- спортивная площадка
- участки с игровым оборудованием.

В групповых помещениях детская мебель соответствует требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования. В групповых комнатах – игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; уголок экспериментирования; уголок для художественного творчества; познавательный уголок; уголок художественной литературы; музыкальный уголок; уголки по пожарной и дорожной безопасности; уголок национальной символики. В каждой возрастной группы имеется ноутбук для ведения педагогической документации и для работы с детьми.

В музыкальном зале – пианино, музыкальный центр, фонотека, детские музыкальные инструменты, костюмы, декорации; в физкультурном зале - спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, мат и т.д.). Кабинет по обучению детей татарскому языку оснащен проекционной техникой, УМК-ми «Говорим по-татарски», «Изучаем русский язык», «Туган телдә сөйләшәбез», дидактическими играми, пособиями, игрушками, атрибутами для сюжетно-ролевых игр. В методическом кабинете – ноутбук 1 шт., МФУ, новинки методической литературы, наглядные пособия.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в Детском саду №13 позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео - аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В кабинете заведующего проходят: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организации работы с родителями; организации работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; обобщения и распространения опыта работы педагогического коллектива.

В музыкальном и спортивном зале проходят: музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, закаливание; музыкальные, спортивные праздники; развлечения; досуги; ОД, кружки дополнительного образования; проводятся семинары, мастер-классы, презентаций. В кабинете воспитателя по обучению детей татарскому языку: индивидуальные и групповые занятия с детьми; консультации родителей.

В медицинском кабинете: осмотр детей, антропометрия; профилактическая, оздоровительная работа с детьми; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками. Оснащение медицинского кабинета: весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, сумка – холодильник, кушетка медицинская, письменный стол, шкаф канцелярский, шкаф аптечный.

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием: электрическая плита 1 шт., холодильники 5 шт., электрическая овощерезка, электрическая мясорубка, весы 1 шт.

В прачечной: электрические утюги 2 шт., стиральные машины (автомат) 3 шт.

Организация питания

Основными задачами организации питания детей в Детском саду № 13 являются:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Детский сад № 13 обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в нём, по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню: завтрак, обед, полдник, ужин. При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (повара, старшей медсестры, завхоза, воспитателей, младших воспитателей).

При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующими СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях". В частности, рассматриваются следующие разделы:

- Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде
- Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий
- Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста
- Требования к перевозке и приему в детский сад пищевых продуктов

Для контроля за организацией питания детей в Детском саду № 13 создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием использованием методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОО. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании трудового коллектива, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО.

Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	133
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	133
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	133/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	133
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников по коррекции нарушения речевого развития	29 /22%
1.5.1	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.2	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.3	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0

1.5.4	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/ 90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/ 90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/ 10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/ 10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/85%
1.8.1	Высшая	12/60%
1.8.2	Первая	5/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20
1.9.1	До 5 лет	2/ 10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3/ 15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	18/90%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20/133
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	248 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.